

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54»**

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2017

Утверждаю
Директор школы №54
_____ Н. Г. Гришина
Приказ № _____

**Дополнительная образовательная программа
«Занимательный английский»
для 4 класса**

Всего часов на учебный год 16
Количество часов в неделю 1

Учитель:
Фамилия Коновалов
Имя Сергей
Отчество Юрьевич
Категория высшая
Стаж работы 11 лет

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2017.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____/Х.М. Туйгунова

г. Оренбург
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательный английский язык» в 4 классе составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Цели и задачи

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- ✓ формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект.

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

III. Воспитательный аспект

✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими).

Данная программа внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году рассчитана на 16 часов.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский язык» в 4 классе.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений

(в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям

собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, театральные постановки, инсценирование сказок, решение кроссвордов и ребусов)

Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Содержание программы

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. «Занимательное страноведение»	4
Раздел 2. «Традиции и обычаи»	4
Раздел 3. «Я и мои друзья»	8
Итого:	16

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Материально-техническое обеспечение

1. Наглядный и раздаточный материал по изучаемым темам.
2. Компьютер, мультимедийный проектор.
3. Аудиозаписи, видеоматериалы по темам.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Занимательный английский язык» в 4 классе**

№	тема	кол- во часов	дата проведения	
			план	факт
«Занимательное страноведение»				
1.	Секреты английского языка	1		
2.	Знаменитые британцы.	1		
3.	Лондон-столица Великобритании	1		
4.	Достопримечательности Великобритании	1		
«Традиции и обычаи»				
5.	В английской семье	1		
6.	Посещение Лондонского зоопарка	1		
7.	Британские праздники	1		
8.	Традиционная Британская еда	1		
«Я и мои друзья»				
9.	Идем за покупками	1		
10.	В мире песен, сказок, рифмовок и стихов	1		
11.	Письмо другу	1		
12.	Профессии	1		
13.	Предметы одежды	1		
14.	В магазине	1		
15.	В читальном зале	1		
16.	Летние каникулы	1		